



LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO

| Curso de Profissionalização em Serviço

Planos de Estudos

Ano	Bloco	Unidade Curricular	Créditos
1	B1	Educação e Equidade na Sociedade Contemporânea	6
1	B1	Educação e Internet	6
1	B1	Ética e Educação	6
1	B2	Práticas de Estudo e Aprendizagem	6
1	B2	Comunicação Educacional e Tecnologias Multimédia	6

1	B3	Princípios de Didáctica	6
1	B3	Psicologia do Desenvolvimento	6
1	B3	Pedagogia Social	6
1	B4	Metodologias de Investigação Educacional	6
1	B4	Políticas Educativas na Sociedade Contemporânea	6

Estrutura Curricular:

Maior em Educação (120 Créditos)

Minor em Pedagogia Social e da Formação (120 Créditos)

Minor em Educação e Leitura (120 Créditos)

(*) - Nos 1.º e 2.º semestres de cada minor, os estudantes devem seleccionar duas unidades curriculares opcionais por trimestre (Bloco).

Ano	Bloco	Unidade Curricular	Créditos
2	B1	Educação e Diversidade Cultural	6
2	B1	Projectos Educacionais	6
2	B1	Média Digitais na Educação	6
2	B2	Psicologia da Educação	6
2	B2	Avaliação em Educação	6

2	B3	Educação Aberta e a Distância	6
2	B3	Pedagogia do Ócio e dos Tempos Livres	6
2	B3	Educação e Literacias ao Longo da Vida	6
2	B4	Acessibilidade em Educação e Formação	6
2	B4	Estatística para as Ciências Sociais	6

Estrutura Curricular:

"O que vale a pena ser feito... Vale a pena ser bem feito!" Nicolas Poussin (Pintor Francês)

Maior em Educação (120 Créditos)

Minor em Pedagogia Social e da Formação (120 Créditos)

Minor em Educação e Leitura (120 Créditos)

Especialização em Pedagogia Social e da Formação (1^oS)

Ano	Bloco	Unidade Curricular	Créditos
3	B1	Concepção e Desenvolvimento de Programas de Formação	6
3	B1	Pedagogia da Educação e Formação de Adultos	6
3	B1	Mediação em Contextos Educativos	6
<i>UC Opcionais A, B do Minor em Pedag. Social e da Formação (1^oS)</i>			12
3	B2	* População Sénior: Problemáticas e Perspectivas de Intervenção	6
3	B2	* Problemáticas Juvenis	6
3	B2	* Métodos Qualitativos em Investigação Educacional	6
3	B2	* Formação Online	6
3	B2	* Design da Aprendizagem e Recursos Online	6

Especialização em Pedagogia Social e da Formação (2^oS)

Ano	Bloco	Unidade Curricular	Créditos
3	B3	Análise de Casos de Formação para a Integração Sócio-Laboral	6
3	B3	Fundamentos Pedagógicos da formação de Professores em Moçambique	6
3	B3	Projectos de Intervenção em Pedagogia Social e da Formação	6
<i>UC Opcionais C, D do Minor em Peda.Social e da Formação (2^oS)</i>			12
3	B4	* A Leitura na Adolescência e na Juventude	6
3	B4	* Jogo e Aprendizagem	6
3	B4	* Educação e Desenvolvimento	6
3	B4	* Problemáticas e Perspectivas de Intervenção na Infância	6
3	B4	* Leitura em Ambientes Digitais	6

Especialização em Educação e Leitura (1^oS)

Ano	Bloco	Unidade Curricular	Créditos
3	B1	Bibliotecas e Educação	6
3	B1	Mediação em Contextos Educativos	6
3	B1	Leitura e Sociedade	6
<i>UC Opcionais A, B do Minor em Educação e Leitura (1^oS)</i>			12
3	B2	* Psicopedagogia da Leitura e da Escrita	6
3	B2	* Voz e Dicção	6
3	B2	* População Sénior: Problemáticas e Perspectivas de Intervenção	6
3	B2	* Problemáticas Juvenis	6
3	B2	* Métodos Qualitativos em Investigação Educacional	6

Especialização em Educação e Leitura (2^{os})

Ano	Bloco	Unidade Curricular	Créditos
3	B3	Animação e Expressões Artísticas	6
3	B3	Programas de Intervenção em Educação e Leitura	6
3	B3	História do Sistema Educativo Moçambicano	6
<i>UC Opcionais C, D do Minor em Educação e Leitura (2^{os})</i>			12
3	B4	* A Leitura na Adolescência e na Juventude	6
3	B4	* Jogo e Aprendizagem	6
3	B4	* Educação e Desenvolvimento	6
3	B4	* Problemáticas e Perspectivas de Intervenção na Infância	6
3	B4	* Leitura em Ambientes Digitais	6

Ano	Bloco	Unidade Curricular	Créditos
4	B1	Seminário Metodológico e aprimoramento de projectos de pesquisa	12
4	B2	Monografia	48

Estrutura Curricular:

Maior em Educação (120 Créditos)

Minor em Pedagogia Social e da Formação (120 Créditos)

Minor em Educação e Leitura (120 Créditos)

(*) - Nos 1.º e 2.º semestres de cada minor, os estudantes devem seleccionar duas unidades curriculares opcionais por trimestre (Bloco).

O curso é antecedido por um módulo inicial de **Ambientação Online, obrigatório**, com a duração de 10 a 15 dias, com o objectivo de ambientar os estudantes à plataforma utilizada e ao contexto de ensino *Online*.

Tempo de estudo e aprendizagem

Aprender a distância numa classe virtual implica que não se encontrará nem no mesmo local que os seus professores e colegas, nem a mesma hora, ou seja, é uma aprendizagem que lhe dá flexibilidade porque é independente do tempo e do local onde se encontram professores e estudantes. Naturalmente que implica tempo dedicado ao estudo e à aprendizagem. Por isso cada unidade curricular tem definido o número de horas de estudo e trabalho efectivo que se esperam de si.

Deverá ter em consideração que **cada unidade de crédito corresponde a 26 horas de trabalho efectivo de estudo**, o que inclui, por exemplo, a leitura de projecto pedagógico do Curso, documentos diversos, a resolução das actividades online e off-line, a leitura de mensagens, a

elaboração de documentos pessoais, a participação nas discussões síncronas, assíncronas e o trabalho requerido para a avaliação.

No planeamento do seu percurso, o estudante deverá ter sempre em consideração a disponibilidade efectiva de tempo necessário para realizar as unidades curriculares em que se pretende matricular.

- E-learning
- Seminários virtuais
- Desenvolvimento de trabalhos de investigação individuais
- Trabalhos em grupo colaborativo
- Trabalhos de campo
- Acompanhamento virtual (esclarecimento de dúvidas) dos alunos nos projectos de investigação a realizar e e-fólios;
- Momentos de debate *on-line* para a partilha de saberes e experiências, sobre as questões metodológicas e de investigação, entre colegas e professores;
- Exposição teórica de alguns conteúdos via vídeoconferência e realização de exercícios práticos sobre tópicos com interesse para a realização do projecto de investigação

Avaliação e Classificação

O regime de avaliação preferencial é o de avaliação contínua, constituída pela realização de 2 e-fólios (trabalhos escritos em formato digital), ao longo do semestre lectivo, e de um momento final de avaliação e-fólio Global (e-fólioG), a ter lugar no final do semestre, com peso de, respetivamente, 40% e 60% na classificação final. Os estudantes podem, no entanto, em devido tempo, optar um único momento de avaliação, realizando, então uma prova de Avaliação Final (exame) com o peso de 100%.

Características do Curso

Denominação: Curso de Licenciatura em Educação

Título: Licenciado em Educação (Minor em Pedagogia Social e da Formação e Minor em Educação e Leitura)

Carga horária total: 6.240 horas (240 créditos)

Modalidade/funcionamento: Trimestral (em blocos) e possibilidade de actividades em horários alternativos definidos pela coordenação do curso e departamento pedagógico.

Vagas: 300 vagas por semestre de ingresso.

